Анализ выполнения годовых задач

МБДОУ Знаменский детский сад «Малыш»

за 2023 – 2024 год»

В ДОУ прошли педагогические советы:

1. Установочный: «Актуальные проблемы МБДОУ на 2023-2024 учебный год». Был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов.

Выступления:

 Гусева Н.И.

Щебет Л.Л.

2.Педагогический совет : «Современные подходы к организации речевого развития»

Выступления: Гусева Н.И. (Организационный этап)

«Кинезеология»- Васильева Е.А., «Биоэнергопластика»-Егорова Е.В. «Аква-гимнастика»- Шокурова Е.В.,

«Инновационные технологии»- Климко Е.Н.

3.Педагогический совет: «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учётом ФГОС ДО»

Выступления: Гусева Н.И. (Организационный этап)

«Физкультурно-оздоровительная технология»- Воробьёва В.Н., «Закаливание-одна из форм укрепления здоровья ребёнка»- Васильева Е.А., «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДОУ»- Коробова Е.А.

4.Итоговый педсовет. «Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Подведение итогов».

Выступления: Гусева Н.И., Щебет Л.Л., воспитатели всех возрастных групп с отчётом ОД.

**Рост профессионального мастерства,**

**итоги аттестации воспитателей ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория |
| 1 | Томикова Н.В. | воспитатель | 1 |
| 2 | Выходцева Л.А. | воспитатель | 1 |
| 3 | Шокурова Е.В. | воспитатель | 1 |

**Прохождение курсов повышения квалификации ИРООО**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1 | Атлякова А.А. |
| 2 | Томикова Н.В. |
| 3 | Шмидт Ж.А. |
| 4 | Гаврильчик И.О. |

 **Участие в конкурсе «Воспитатель года»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ДОУ** | **Муниципальный этап** | **Областной этап** |
| 1 | Егорова Е.В. |  |  |  |
| 2 | Гаврильчик И.О. |  |  |  |
| 3 | Климко Е.Н. |  |  |  |

**Участие в открытых мероприятиях, муниципальных конкурсах, фестивалях, праздниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** | **Результаты** |
| **1** | Знаменская звёздочка | старшая, подготовительная группа | Муз.руководитель Елагина С.П. | победитель |
| **2** | Плац-парад | Гр. «Пчёлки» | Шокурова Е.В.Жвирко Т.В. | 1 место |
| **3** | Кросс наций | Гр. «Ромашки»Гр. «Пчёлки» | Егорова Е.В., Шокурова Е.В. | 1 место,2 место  |
| **4** | Легкоатлетическая эстафета | Гр. «Пчёлки» | Воспитатели: Шокурова Е.В.Шитина Т.Е. | 1 место,2 место  |

Анализ участия воспитанников в районных мероприятиях показал, что педагоги проводят активную работу по подготовке детей к конкурсам, выявляя интересы детей. Дети имеют возможность проявлять свои творческие способности в разных видах детской деятельности (продуктивной, конструктивной, музыкальной). Однако участие в районных мероприятиях требует более качественной подготовки детей к муниципальным конкурсам.

**Участие воспитанников в региональных и всероссийских конкурсах.**

**В 2023 – 2024 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** | **Воспитатели** | **Результаты** |
| 1 | «Простые правила»- ТУРА | Гр. «Пчёлки» | Щебет Л.Л.Гусева Н.И. | Шокурова Е.В.Шитина Т.Е. | По региону-11 местоПо ДОУ- 1 место |
| 2 | «Будущее космоса» | Гр «Ромашки»Гр. «Пчёлки» | Шокурова Е.В.Егорова Е.В. | Шокурова Е.В.Егорова Е.В. | По региону- 19 местоДОУ- 1 место |
| 3 | «Солнечный круг» | Гр. «Пчелки»«Ромашки»«Капельки»«Гномики» | Шокурова Е.В.Егорова Е.В.Коробова Е.А.Климко Е.Н. | Шокурова Е.В.Егорова Е.В.Коробова Е.А.Климко Е.Н. |  ПобедительУчастник |
| 4 | «Пони» | Гр. «Пчелки»«Ромашки»«Капельки»«Гномики» | Шокурова Е.В.Егорова Е.В.Коробова Е.А.Климко Е.Н. | Шокурова Е.В.Егорова Е.В.Коробова Е.А.Климко Е.Н. | ПобедительУчастник |
| 5 | «Веселый светофор» | Гр. «Пчелки»«Ромашки»«Капельки»«Гномики»«Сказка» | Шокурова Е.В.Егорова Е.В.Коробова Е.А.Климко Е.Н.Васильева Е.А. | Шокурова Е.В.Егорова Е.В.Коробова Е.А.Климко Е.Н.Васильева Е.А. | ПобедительУчастник |

**Связь МБДОУ Знаменский детский сад «Малыш» с другими учреждениями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Комитет образования | Детская поликлиника | Детская библиотека | Знаменская СОШ |
| Центр традиционной культуры | Дом детского творчества | Школа искусств | Краеведческий музей |

**Система работы ДОУ с родителями**

**Цель: Взаимодействие ДОУ и семьи для успешного развития и реализации личности ребёнка, совершенствование системы «воспитатель – ребёнок -родитель»**

**Задачи:**

* Создать в ДОУ условия для сотрудничества и взаимодействия с родителями.
* Планировать работу с родителями на основе анализа деятельности.
* Привлекать родителей к участию жизнедеятельности ДОУ.
* Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение родительской компетентности через участие в образовательном процессе.

**Принципы работы**

* Целостность, систематичность, плановость
* Диффиеринцированный подход к работе с родителями
* Возрастной характер работы с родителями
* Доброжелательность, открытость

**Методы изучения семьи**

* Анкетирование
* Наблюдение за ребёнком
* Обследование семьи
* Беседа с ребёнком

**Формы работы с родителями в ДОУ**

**Информационно-аналитические:**

Анкетирование

Опрос

Портфолио

Газета

Информационные стенды

Почтовый ящик

**Познавательные:**

Индивидуальные беседы

Консультации

Родительские собрания

Семинар- практикум

Педагогический час с родителями

**Досуговые**

Утренники

Круглый стол

Походы

День семьи

Театрализация

Акции

Викторины

Развлечения

**Наглядные**

Папка передвижка

Буклеты

Выставки

Газета

Книга отзывов

Объявления

Лепбук

**Дистантные**

Сайт (Блок отзывов и предложений)

Голосования (сот сети)

**Результат**

*Успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей, родителей и педагогов.*

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития детей дошкольного возраста.

Коллектив ДОУ продолжает работу над реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования по пяти областям в соответствии ФГОС ДОУ.

ОД осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической). Вся воспитательно-образовательная работа воспитателей строилась с учётом календарно-тематического, перспективного планирования, также на основе создания предметно-развивающей среды в группе.

Протокол обследования предметно-развивающей среды во всех возрастных группах для развития детей показал, что развивающая среда организована правильно, обеспечивает полноту развития личности ребёнка. Она включает в себя ряд комплексов необходимых для полноценного физического, познавательного, социального, эстетического развития дошкольников.

*Рекомендации :Педагогам прослеживать эстетический вид подобранного материала, обнавлять* *развивающую среду по возрастным и индивидуальным особенностям детей в течение учебного года.*

Работа опиралась на новые педагогические технологии , инновационные методики, участие в разработках текущего брендирования «Традиции семьи и детского сада.» Инновационные методики обновлялись с учётом индивидуальных особенностей детей, индивидуально-психических, физиологических особенностей каждого ребёнка, с использованием здоровьесберегающих технологий.

Эффективность труда педагогов зависит и от повышения их педагогического мастерства и деловой квалификации, повышение которых проходит через:

-педсоветы, семинары, консультации, круглые столы, творческие отчёты внутри ДОУ

-взаимопосещения, открытые просмотры, обмен опытом

-конкурсы, смотры, защиты проектов

-изучение научно-методической литературы

-наставничество

-обучение на курсах повышения квалификации

-переподготовка по занимаемой должности

-посещение ДОУ района

-участие на стажеровочной площадке по ИнКО

-участие в районных семинарах

-работа методических объединений

-аттестация

-самообразование

Педагоги нашего детского сада обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально- поисковой и строительно-конструктивной деятельности. Широко используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности. Таким образом, мы сможем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.

Внедрение новых инновационных технологий в образовательный процесс, методическую работу для совершенствования профессиональной деятельности воспитателя – следующее направление работы ДОУ в 2017-2018 уч. году

Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования- профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Её решение требует инновационного подхода к работе с детьми. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них. Важно отметить, что традиционные формы методической работы, в которой главное место отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивают своё значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи.

Изменились подходы к организации работы с детьми и в ДОУ. Приоритет отдаётся использованию активных форм и методов обучения педагогов, которые повысили интерес и вызвали желание действовать. Способствуют совершенствованию умений педагогов разрешать реальные проблемы, формированию профессионального творческого мышления, что в результате позволило им ещё раз утвердиться в профессии - воспитатель. Деловые игры, тренинги, семинары – практикумы, КВН, различные конкурсы, выставки, Дни профессионального мастерства – эти формы работы с педагогами прочно вошли в практику методической работы детского сада.

В нашем детском саду работает творческая группа воспитателей по обновлению дошкольного образования в условиях введения ФГОС в рамках брендирования:

Творческая группа(состав Гусева Н.И., Шокурова Е.В., Егорова Е.В.,Выходцева Л.А.) работает в рамках модернизации воспитательно-образовательного процесса, направленного на развитие личностных качеств воспитанников, расширение знаний, формирование любознательности, внедрение проектный метод обучения. Были разработаны следующие проекты: «Комнатные растения» -2ая младшая группа, «Волшебный мир книги» - подготовительная группа, «Делаем бумагу сами» - старшая группа, «Природа нашего края» - средняя группа, «Как я научился говорить» - логопедическая группа. Инновационная деятельность строится на проведении диагностики проф. Потребностей педагогов, изучении индивидуальных планов, программ, повышая тем самообразование. Каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования. В течение учебного года каждый педагог представил форму защиты своей темы.

 **Работа воспитателей по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО воспитателя | ТЕМА | Защита |
| 1 | Егорова Елена Владимировна | **«**Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок**»** | Обобщение опыта на педагогическом совете в ДОУ |
| 2 | Коробова Елена Александровна | «Дидактические игры, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» | Обобщение опыта на педагогическом совете в ДОУ |
| 3 | Васильева Елена Анатольевна | «Использование игровых приёмов при формировании ФЭМП у дошкольников» | Обобщение опыта на педагогическом совете в ДОУ |
| 4 | Гаврильчик Ирина Олеговна | «Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредствам дидактической игры» | Проектная деятельность |
| 5 | Шитина Татьяна Евгеньевна |  | Проектная деятельность |
| 6 | Шокурова Екатерина Владимировна | «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путём приобщения к истокам русской народной культуры» | Проектная деятельность |
| 7 | Климко Е.Н. | «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством детского экспериментирования» | Педагогическое чтение на базе ДОУ |
| 8 | Атлякова Анастасия Александровна | «Развитие связной речи посредством сюжетно-ролевой игры» | Педагогическое чтение на базе ДОУ |
| 9 | Елагина Светлана Петровна | «Развитие образной выразительности в театральной деятельности» | Семинар- практикум |
| 10 | Выходцева Людмила Анатольевна | «Обучение сжатому пересказу, как средство развития связной речи» | Семинар- практикум |
| 11 | Гусева Наталья Ильинична | «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС, в рамках бренда –Традиции семьи-традиции детского сада» | Педагогическое чтение на базе ДОУ |

**Укрепление здоровья детей**

Здоровье – одно из основополагающих условий полноценного и разностороннего развития детей. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников и для её решения в детском саду созданы все условия, ведётся систематический контроль над выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей сотрудниками детского сада. Особенности двигательного режима и комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий позволили целенаправленно воздействовать на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В течении учебного года работа велась на решении след. задач:

* организация рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
* создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
* осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
* обеспечение благоприятной санитарно – гигиенической обстановки;
* полноценное питание;
* создание атмосферы психологического комфорта;
* взаимодействие с семьёй;

По укреплению здоровья и обеспечению безопасности детей на 2023-2024 уч. год нашим учреждением были проведены мероприятия:

1.Весёлые старты

2.Участие в муниципальных мероприятиях «Кросс наций», «Забег посв.73 годовщине Великой Победы»

3. Масленица

4.День здоровья

5.Спортивные досуги

6.Музыкально-спортивные праздники ко Дню защитника Отечества, 9 мая

7. Малые Олимпийские игры

При организации двигательной активности нами были учтены все формы и особенности (сезонные изменения, возрастные и индивидуальные особенности, содержание).

Виды двигательной деятельности, используемые в детском саду:

-прогулка

-физкультурные занятия (Физическое развитие)

-гимнастика (утренняя, после сна)

-движения во время бодрствования

-подвижные игры

-ритмические движения

-открытые просмотры НОД

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Проблемы двигательной активности контролируются педагогами при организации обычных режимных моментов.

Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. В каждой возрастной группе организованы специальные «зоны» для занятий различными видами деятельности.

Воспитатели реализуют индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учёт индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведения ОД. Процесс укрепления здоровья детей ведётся при взаимодействии с родителями или законными представителями каждого ребёнка.

На протяжении всего у. года ведётся тематический контроль.

К концу учебного года заметно выросли показатели физического и психического развития детей дошкольного возраста. Не увеличилось число заболеваний.

Повышение качества инновационной деятельности в области воспитания детей были организованным консультации :

* «Проблема воспитания детей дошкольного возраста» -Щебет Л.Л.
* «Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала».- Гусева Н.И.
* Деловая игра «Развитие речи у детей дошкольного возраста» -Выходцева Л.А.
* «Логоритмика для детей дошкольного возраста» - Атлякова А.А.
* «Инновационные технологии в ДОУ», деловая игра - «Педагогический пробег», «Значение ИнКО в системе дошкольного образования» Гусева Н.И
* Открытые просмотры:

- утренняя гимнастика средняя группа «Сказка» Васильева Е.А.

- речевое развитие старшая группа Томикова Н.В.

- речевое развитие в логопедической группе Выходцева Л.А.

- физическое развитие на свежем воздухе группа «Капельки» Коробова Е.А.

-художественно-эстетическое развитие в старшей группе Егорова Е.В.

- русские народные игры в подготовительной группе Шитина Т.Е.

-познавательное развитие в 1мл. группе Мерзлякова А.В.

-познавательное развитие в средней группе Гаврильчик И.О.

-познавательное развитие во 2 мл. группе Климко Е.Н.

На базе ДОУ проведены 2 РМО 1)«Познавательное развитие - одно из наиболее важных критериев общего развития ребенка», 2) Итоговый семинар.

 Таким образом, основные направления этого учебного года являются выполненными.

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 94%.

В 2023 году из детского сада «Малыш» выпущено 18 детей.

Выявление ряда проблем:

 -необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы;

-развивать связную речь в соответствии с возрастом детей;

-способствовать развитию физических качеств у детей путём внедрения новых здоровьесберегающих технологий;

-выбирать наиболее эффективные методы развивающего обучения в соответствии с требованиями возрастных групп и условий ДОУ, ФГОС.

Исходя из анализа ОД ДОУ, были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Совершенствовать работу коллектива осуществляя поиск эффективных средств оздоровления и совершенствования двигательной активности детей на основе формирования у них потребности в движении и здоровом образе жизни, привлекая родителей.
2. Воспитывать эстетическую культуру ребёнка как интегральноного личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.
3. Активизировать работу педагогов по осуществлению эмоциональной, творческой направленности личности детей, решая данную задачу в процессе художественно-продуктивной деятельности в тесном контакте с родителями.
4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов посредством освоения технологий развития ОД дошкольников с учётом ФГОС.
5. Продолжить работу по созданию системы образовательного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы с учётом ФГОС.
6. Совершенствовать развивающую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
7. Повышение квалификации педагогов, развитие творческого потенциала.
8. Использовать инновационные технологи в воспитании и обучении детей.