Дорожная карта

по наставничеству в МБДОУ Знаменский детский сад «Малыш»

на 2024-2025 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Месяц | Содержание работы | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | Сентябрь | Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:∙ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;∙ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;∙ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;∙ Конвенцией ООН о правах ребёнка;∙Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;∙ Уставом учреждения;∙ Локальными актами учреждения.Организация режимных моментов | 1.Выявление трудностей в работе (анкетирование);2.Консультирование молодых педагогов по интересующим их вопросам.3.Консультации «Организация режимных моментов в ДОУ», 4.«Планирование и проведение режимных моментов в ДОУ»;5.Демонстрация опыта работы наставника в ДОУ 6.Наблюдение и анализ выполнения режимных моментов молодым специалистом. Самоанализ и анализ. | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 2 | Октябрь | Комплексно – тематическое планирование, формы организации образовательного процесса.Проведения праздников (утренников) в детском садуРабота с родителями: формы проведения родительских собраний | 1.Самостоятельное изучение «Методических рекомендаций к написанию календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.2.Обучение на рабочем месте3.Демонстрация опыта педагога – наставника при проведении утренников «Золотая Осень»4.Консультации «Родительские собрания в детском саду» (в соответствии с перспективным планом ) | Ст воспитательПедагог -наставник |
|  |
| 3. | Ноябрь | Способы и формы проведения ОД, составление конспекта, методика проведения.Самообразование педагогаПодготовка к проведению развлечения «День Матери» | 1.Посещение открытых занятий. (Обмен опытом после посещения открытых занятий)2.Самостоятельное изучение «Методических рекомендаций по организации и проведении ОД в ДОУ»3.Помощь в выборе темы4.Помощь в разработке конспекта развлечения. | Ст воспитательПедагог -наставник |
| 4. | Декабрь |  Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.Подготовка к новогодним мероприятиям,Подготовка к родительскому собранию.Инструктажи в детском саду (в соответствии плана). Формирование личного стиля педагога. | 1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2.Составление конспекта новогоднего утренника3.Решение и анализ педагогических ситуаций4.Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.5.Теоретические консультации по работе с детьми. | ЗаведующийСт воспитательПедагог -наставник |
| 5. | Январь | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалистаФормирование личного стиля педагогаСоздание личной странички педагога в сети интернет (САЙТ ДОУ)Педагогическая этика, культура поведения | 1.Консультирование по интересующим вопросам, обмен опытом2.Посещение методических объединений, семинаров – практикумов3.Консультации 4.Изучение различных методов создания страницы 5.Практическое занятие с наставником(С родителями, детьми, коллегами) | Ст воспитательПедагог -наставник |
| 6. | Февраль | Игра как ведущий вид деятельности дошкольников.Игровая деятельность и игровая технология: условия организации и формы проведения.Работа с родителями в онлайн - режимеАнализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. | 1.Наблюдение за совместной деятельностью педагога наставника и детей, обсуждение.2.Мастер класс по проведению квест – игры. (По плану)3.Помощь в подготовке поздравления для пап в онлайн режиме4.Педагогический час «Как общаться с родителями?»  | Ст воспитательПедагог -наставник |
| 7. | Март | Инновационные технологии в системе дошкольного образованияОрганизация прогулки с детьми в разное время годаФормирование личного стиля педагога | 1.Самостоятельное изучение материалов и прослушивание вебинаров на заданную тему2.Демонстрация опыта педагога наставника в организации проведении прогулки и экскурсии.3.Посещение мастер- классов, анализ | Ст воспитательПедагог -наставник |
| 8. | Апрель | Участие в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Методическая разработка»Организация предметно – развивающей среды, зонирование. | 1.Обучение на рабочем месте2.Взаимопосещение, консультации(С родителями, детьми, коллегами)3.Консультирование | ЗаведующийСт воспитательПедагог -наставник |
| 9. | Май | Организация летней работы с детьмиФормирование личного стиля педагогаПедагогическая этика, культура поведенияПодведение итогов работы | 1.Консультации на интересующие темы, помощь2.Участие в коллективных играх и упражнениях(С родителями, детьми, коллегамиСамоанализ) | Ст воспитательПедагог -наставник |