Дорожная карта

по наставничеству в МБДОУ Знаменский детский сад «Малыш»

на 2024-2025 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Месяц | Содержание работы | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | Сентябрь | Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:  ∙ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;  ∙ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;  ∙ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;  ∙ Конвенцией ООН о правах ребёнка;  ∙Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;  ∙ Уставом учреждения;  ∙ Локальными актами учреждения.  Организация режимных моментов | 1.Выявление трудностей в работе (анкетирование);  2.Консультирование молодых педагогов по интересующим их вопросам.  3.Консультации «Организация режимных моментов в ДОУ», 4.«Планирование и проведение режимных моментов в ДОУ»;  5.Демонстрация опыта работы наставника в ДОУ  6.Наблюдение и анализ выполнения режимных моментов молодым специалистом. Самоанализ и анализ. | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 2 | Октябрь | Комплексно – тематическое планирование, формы организации образовательного процесса.  Проведения праздников (утренников) в детском саду  Работа с родителями: формы проведения родительских собраний | 1.Самостоятельное изучение «Методических рекомендаций к написанию календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  2.Обучение на рабочем месте  3.Демонстрация опыта педагога – наставника при проведении утренников «Золотая Осень»  4.Консультации «Родительские собрания в детском саду» (в соответствии с перспективным планом ) | Ст воспитатель  Педагог -наставник |
|  |
| 3. | Ноябрь | Способы и формы проведения ОД, составление конспекта, методика проведения.  Самообразование педагога  Подготовка к проведению развлечения «День Матери» | 1.Посещение открытых занятий. (Обмен опытом после посещения открытых занятий)  2.Самостоятельное изучение «Методических рекомендаций по организации и проведении ОД в ДОУ»  3.Помощь в выборе темы  4.Помощь в разработке конспекта развлечения. | Ст воспитатель  Педагог -наставник |
| 4. | Декабрь | Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Подготовка к новогодним мероприятиям,  Подготовка к родительскому собранию.  Инструктажи в детском саду (в соответствии плана). Формирование личного стиля педагога. | 1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2.Составление конспекта новогоднего утренника  3.Решение и анализ педагогических ситуаций  4.Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.  5.Теоретические консультации по работе с детьми. | Заведующий  Ст воспитатель  Педагог -наставник |
| 5. | Январь | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста  Формирование личного стиля педагога  Создание личной странички педагога в сети интернет (САЙТ ДОУ)  Педагогическая этика, культура поведения | 1.Консультирование по интересующим вопросам, обмен опытом  2.Посещение методических объединений, семинаров – практикумов  3.Консультации   4.Изучение различных методов создания страницы   5.Практическое занятие с наставником  (С родителями, детьми, коллегами) | Ст воспитатель  Педагог -наставник | | |
| 6. | Февраль | Игра как ведущий вид деятельности дошкольников.  Игровая деятельность и игровая технология: условия организации и формы проведения.  Работа с родителями в онлайн - режиме  Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. | 1.Наблюдение за совместной деятельностью педагога наставника и детей, обсуждение.  2.Мастер класс по проведению квест – игры. (По плану)  3.Помощь в подготовке поздравления для пап в онлайн режиме  4.Педагогический час «Как общаться с родителями?» | Ст воспитатель  Педагог -наставник | | |
| 7. | Март | Инновационные технологии в системе дошкольного образования  Организация прогулки с детьми в разное время года  Формирование личного стиля педагога | 1.Самостоятельное изучение материалов и прослушивание вебинаров на заданную тему  2.Демонстрация опыта педагога наставника в организации проведении прогулки и экскурсии.  3.Посещение мастер- классов, анализ | Ст воспитатель  Педагог -наставник | | |
| 8. | Апрель | Участие в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Методическая разработка»  Организация предметно – развивающей среды, зонирование. | 1.Обучение на рабочем месте  2.Взаимопосещение, консультации  (С родителями, детьми, коллегами)  3.Консультирование | Заведующий  Ст воспитатель  Педагог -наставник | | |
| 9. | Май | Организация летней работы с детьми  Формирование личного стиля педагога  Педагогическая этика, культура поведения  Подведение итогов работы | 1.Консультации на интересующие темы, помощь  2.Участие в коллективных играх и упражнениях  (С родителями, детьми, коллегами  Самоанализ) | Ст воспитатель  Педагог -наставник | |